

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
(МБОУ «Гимназия №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №2»

протокол от 27.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2»



О.О. Сафронова

приказ от 01.04.2026 №18/1



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2»)
Руководитель	Сафронова Ольга Олеговна
Адрес организации	171163, г. Вышний Волочек, ул. Венецианова, д. 1
Телефон, факс	8 (48233) 6-13-03, 6-13-03
Адрес электронной почты	vvgymnaz2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вышневолоцкого муниципального округа
Дата создания	25 декабря 1998 год
Лицензия	От 17.10.2014 № 271, серия 69 ЛО1 № 0000694
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 № 86, серия 69 А01 № 0000178; срок действия: до 09 июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы. Гимназия расположена в центральном районе г. Вышнего Волочка. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе города, пгт «Пригородный», «Красномайский», поселков Зеленогорский, Горняк.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений (кафедр)
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединения:

- кафедра точных наук;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных и естественных наук;
- кафедра начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	214
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	277
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 548 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ. Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: гуманитарный, технологический, естественно-научный и социально - экономический. В 2025/2026 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы четыре профиля. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	24	19
Естественно-научный	Биология. Химия	8	13
Социально-экономический	Математика. Обществознание	3	5
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	22	20

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем актовом зале или на плацу перед Гимназией. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Программа направлена на формирование у младших школьников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Программа «Орлята России» включает **семь треков**, каждый из которых направлен на развитие определённых качеств и компетенций у младших школьников:

1. **«Орлёнок — Эрудит»** — развитие интеллектуальных способностей и исследовательского интереса у детей. Учащиеся участвуют в викторинах, решают ребусы и головоломки.
2. **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** — воспитание любви к своей семье, малой родине и традициям страны. Учащиеся создают «альбомы памяти», изучают историю своей семьи и страны.
3. **«Орлёнок — Мастер»** — дети знакомятся с искусством и трудом, развивают творческие способности и эстетический вкус. Они создают коллективные творческие проекты, готовят новогодние спектакли и знакомятся с мастерами своего дела.
4. **«Орлёнок — Лидер»** — развитие лидерских качеств и умения работать в команде. Учащиеся участвуют в играх на сплочение, учатся брать ответственность за решения и формируют актив класса.
5. **«Орлёнок — Спортсмен»** — популяризация здорового образа жизни. Дети участвуют в спортивных праздниках, эстафетах и «Весёлых стартах».
6. **«Орлёнок — Доброволец»** — трек учит детей ценить волонтерскую деятельность. Учащиеся участвуют в акциях помощи, развивают сострадание, милосердие и желание помогать другим.

7. «Орлёнок — Эколог» — формирование экологической ответственности и бережного отношения к природе. Дети участвуют в экологических акциях, квестах и исследованиях, что помогает им осознать важность сохранения окружающей среды. Каждый трек включает серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом. На встречах проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия.
- В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные занятия нравственной, гражданской направленности «Моя семья» в объеме 34 часа в год.
- Содержание занятий «Моя семья» отражает основные традиционные российские ценности: преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, взаимоотношения между членами семьи, родственные связи, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.
- Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Тверского института усовершенствования учителей.
- В 2025 году в 6-11 классах продолжались профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часа в год.

Перечень внеурочных занятий в 2025 году представлены в таблице.

Таблица 4. Внеурочные занятия 1-11 класс

День недели	Наименование курса внеурочной деятельности (количество часов)	Классы
Понедельник	Разговоры о важном (34 ч)	1-11
Вторник	Добротолюбие (34 ч)	1-4
	Моя семья (34 ч)	5-6
	Семьеведение (34ч)	7-8
	Целомудрие (34 ч.)	9
	Семьеведение (34ч)	10
	Семьеведение (34ч)	11
Среда	Орлята России (34ч)	1-4
Четверг	Орлята России (34ч)	2-4
	Я-ты-он-она – вместе целая страна (34ч)	5
	Россия – мои горизонты (34ч)	6-11

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для образовательной организации и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школа – территория здоровья», «Школьный театр»; «Школьный музей»
- Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- уроки памяти;
- уроки по календарю знаменательных событий;
- предметные недели;
- проектная, научно-исследовательская деятельность;
- внеурочные занятия;
- праздники;
- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- церемонии награждений;
- выставки;
- родительские лектории, собрания;
- самоуправление;
- профилактические мероприятия;
- экскурсии;
- фоточеленджи;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания;
- классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и модулям в соответствии с КП новой программы воспитания.

Посещенные классные мероприятия и внеурочные занятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация плана к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.» и приказом от 09.01.2025 № 01-Б в МБОУ «Гимназия №2» в период с 25.01.2025 года по 30.12.2025 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №2» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия №2» Сафронова О.О.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Жукова И.А.;
 - заместитель директора по УР Пантюхина С.В.;
 - советник директора по воспитанию Караваева А.И.
 - председатель УС Быстрова Е.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №2», посвященных Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, укрепление патриотических ценностей и повышение престижа военной службы.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 25.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Книжная выставка «80 лет Великой Победы!», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	с 25.01.2025	Библиотекарь Классные руководители	45 человек
Уроки мужества посвященные памятным датам:			
”27 января - День снятия блокады Ленинграда”	27.01.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Классные руководители	547 человек
2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2.02.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А. И. Кл. руководители	547 человек
«Урок мужества» посвящённый выводу советских войск из Афганистана.	15.02.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Учителя истории Кл. руководители	63 человека
Школьный этап Всероссийской патриотической игры «Зарничка»	07.02.2025	Преподаватель организатор ОБЗР Караваев А.В. Кл. руководители	80 человек

Школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	28.02.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И.	100 человек
Школьный смотр «Строя и песни»	28.02.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Преподаватель-организатор ОБЗР Караваев А.В.	144 человека
Участие в проекте «Боевой листок: Создали для и вопреки»	Февраль-декабрь 2025	Преподаватель организатор ОБЗР Караваев А.В. Кл. руководители	124 человека
Участие в региональном проекте «Читаем вместе и память бережно храним»	Февраль-декабрь 2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Классные руководители	314 человек
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 20». Младшая группа	03.04.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Преподаватель-организатор ОБЗР Караваев А.В.	12 человек
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 20». Средняя и старшая группы	12.04-13.04.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Преподаватель-организатор ОБЗР Караваев А.В.	25 человек
Письма Победы	14.04.25.04.2025	Преподаватель организатор ОБЗР Караваев А.В. Кл. руководители	223 человека
Проведение акции «Георгиевская лента»	20.04.2025-09.05.2025	Преподаватель организатор ОБЗР Караваев А.В. Кл. руководители	544 человека
Участие в акции «Синий платочек»	01.04-09.05.2025	Преподаватель организатор ОБЗР	10 человек

		Караваев А.В. Кл. руководители	
Проведение акции «Окна Победы»	15.04.25.04.2025	Преподаватель организатор ОБЗР Караваев А.В. Кл. руководители	30 человек
Участие в региональной акции «Полотно Памяти»	31.03-09.05.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Учитель технологии Кл. руководители	125 семей
Оформление стендов ко Дню Победы	21.04.-06.05.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И.. Педагог- организатор Кл. руководители	16 человек
Выставка рисунков «Великий май»	28.04-08.05.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Учитель ИЗО	35 человек
Фестиваль «Песни военных лет»	6.05.2025- 7.052025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Педагог- организатор кл. руководители	570 человек
Конкурс чтецов «Сияй в веках, Великая Победа»	06-8.05.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Педагог- организатор кл. руководители	28 человек
Торжественная линейка. Единый классный час «Та Великая победа», посвящённый 80 юбилею Великой Победы».	08.05.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Педагог- организатор кл. руководители	544 человека
Участие в митинге на Братском захоронении	09.05.2025	Родионова Н.Ю.	30 человек
22 июня — День памяти и скорби. Час памяти «Тот первый день и первый шаг к Победе»	22.06. 2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Педагог- организатор	189 человек

		кл. руководители	
Торжественная линейка. 3 сентября — День воинской славы России: День окончания Второй мировой войны (1945 год) Урок мужества «Обязаны помнить» Исторический час «На дальневосточных рубежах»	03.09.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Педагог-организатор кл. руководители	120 человек
9 декабря — День героев Отечества. Урок мужества «Героев помним имена» Патриотический час «Гордимся славою»	09.12.2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Педагог-организатор кл. руководители	544 человека
Участие в Акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Цветы Победы»	Апрель-май 2025	Советник директора по воспитанию Караваева А.И. Педагог-организатор кл. руководители	468 человек

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 100 % обучающихся гимназии и 60 % семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1) Федеральные

- Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

2) Региональные

- Фестиваль ГТО среди семейных команд

- Акция ко Дню Победы «Полотно памяти»

3) Муниципальные

- «Мама, папа, я – спортивная семья»

- «Сдаем нормы ГТО всей семьей»

- Участие в конкурсах «Масленичное чучело», «Блины, блинчики мои»

- «Идем в школу всей семьей»

- Выставка работ из природного материала «Дары осени»

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентация проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

На протяжении 2025 года профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее». Еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями

экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Пантюхина С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Механико-технологический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при объявлении воздушной тревоги».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Проведение заседаний Совета по профилактике с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам поведения.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 75 процента, что на 3 процента выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися (наблюдение, беседы, индивидуальная работа).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. В 2025 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.08.2024). В состав ячейки вошли 117 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Караваева А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Гранты Движения Первых», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», конкурс «Первичных отделений 25-26»

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

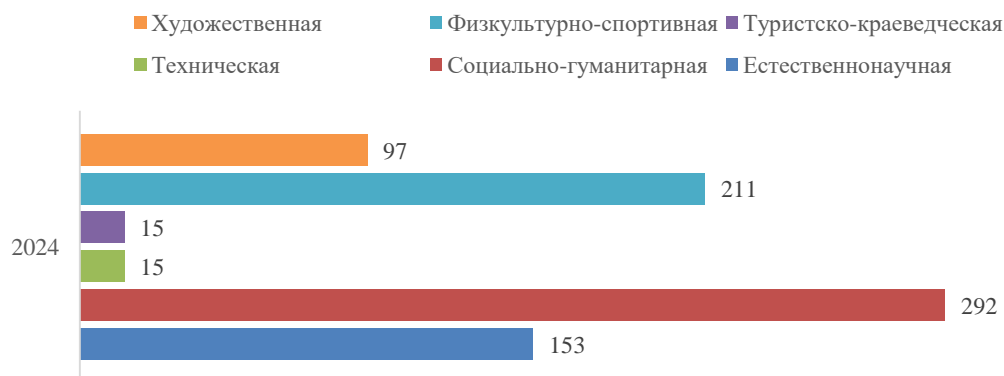
Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 83 процента. В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Вокальная студия «МЫ»», «Основы сценического движения», театральная студия «Колибри», театральный кружок);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб», «Спортивная гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Глобус общения», «Человек и закон», «Школа полиглота», «Эхо памяти», «Языковая лаборатория»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Думай, считай, смекай», «Клуб путешественников», «Коэффициент победного действия», «О пыли и не только», «Ступеньки к успеху»);
- техническое («Азбука офиса», «Клуб творческих мастеров», «Моделирование 3D ручкой», «Слесарное дело»).

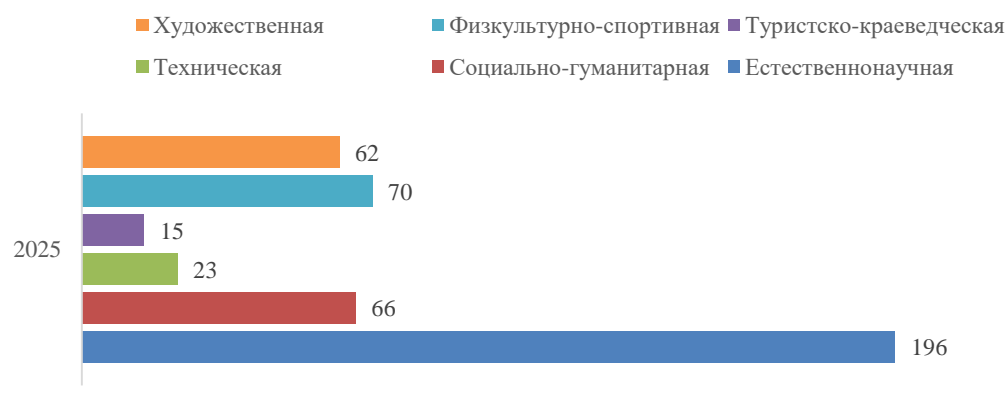
В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальная студия «МЫ»», «Основы сценического движения», театральная студия «Колибри»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб «Олимпиец»);
- социально-гуманитарное («Глобус общения», «Человек и закон», «Школа полиглота», «Языковая лаборатория»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Думай, считай, смекай», «Школьное лесничество», «Ступеньки к успеху»);
- техническое («Клуб творческих мастеров», «Моделирование 3D ручкой», «Слесарное дело»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме 2024 год



Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме 2025 год



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам занимались 81% обучающихся. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям, снизилась на 20% и составила 61 процент. Причина снижения численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в МБОУ «Гимназия №2» заключается в том, что обучающиеся посещают объединения системы дополнительного образования Вышневолоцкого МО (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ). 88 % обучающихся гимназии охвачены дополнительным образованием в Вышневолоцком муниципальном округе.

В гимназии нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды обучаются по дополнительным общеразвивающим программам. В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В гимназии театральная студия работает на протяжении 31 года. В 2025 году театральная студия «Колибри» продолжила свою работу. В студии сменился руководитель. Санюкевич А.Ю начинающий педагог дополнительного образования, актриса Вышневолоцкого драматического театра. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 53 обучающихся 1-11-х классов. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Колибри"» снизилось и составило 25 человек. Связано это со сменой руководителя, дети не знают педагога. Но есть и положительные моменты: в студию начали ходить дети, которые никогда не занимались театральной деятельностью.

Обучающиеся знакомятся с основами театрального искусства: речь, четкость произношения, выразительность, темп и тембр речи, ритмопластика, грим, мимика и жесты. В ходе занятий ребята разучивают диалоги, монологи, участвуют в постановках миниатюр, сценок.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Игровые виды спорта – 3 группы (футбол, волейбол, баскетбол);

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 учебного года было занято 100 обучающихся, во втором полугодии 2025-2026 учебного года - 70 обучающихся (13% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство по волейболу среди обучающихся ОО	ФОК	20.02.2025	11
2	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	ФОК	27.02.2025	5
3	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	ФОК	27.02.2025	11
4	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч" среди девушек	ФОК	28.02.2025	8
5	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся 8 классов	МБОУ «Гимназия №2»	18.02.2025	14
6	Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества	МБОУ «Гимназия №2»	12-14.02.2025	80
7	Муниципальные соревнования по быстрым шахматам «Весенний рапид».	МБОУ «Гимназия №2»	02.03.2025	4
8	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций	ФОК	06.03.2025	4

9	Фестиваль «Футбол в школу» среди ОО Юноши 2007-2009	ФОК	02.04.2025	15
10	Фестиваль «Футбол в школу» среди ОО Девушки 2007-2009	ФОК	03.04.2025	15
11	Фестиваль «Футбол в школу» среди ОО Девочки 2012-2013	ФОК	04.04.2025	15
12	Фестиваль «Футбол в школу» среди ОО Юноши 2010-2011	ФОК	07.04.2025	15
13	Фестиваль «Футбол в школу» среди ОО Мальчики 2016-2017	ФОК	10.04.2025	15
14	Легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных» (девочки)	Стадион «Спартак»	23.04.2025	15
15	Легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных» (мальчики)	Стадион «Спартак»	23.04.2025	15
16	Первенство по легкой атлетике	Стадион «Спартак»	29.04.2025	15
17	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы	Стадион «Спартак»	07.05.2025	8+8
18	Легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных» (девочки)	Стадион «Спартак»	23.04.2025	15
19	Спартакиада среди ОО	Стадион «Спартак»	21.05.2025	
20	Шашечный турнир	МБОУ «Гимназия №2»	04.02.2025	54
21	Школьный турнир по Дартсу среди 4-х классов	МБОУ «Гимназия №2»	07.02.2025	61
22	Матчевая встреча по футболу среди 7 классов	МБОУ «Гимназия №2»	23.10.2025	10 мальчиков 10 девочек
23	Легкоатлетический кросс среди обучающихся ВГО	Стадион «Авангард»	16.09.2025	22
24	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди	Стадион «Авангард»	22.09.2025	7

	юношей 2017/2018 г.р.			
25	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2008/2010 г.р.	Стадион «Авангард»	24.09.2025	10
26	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2015/2016	Стадион «Авангард»	23.09.2025	10
27	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2013/2014г.р.	Стадион «Авангард»	26.09.2025	10
28	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2011/2012г.р.	Стадион «Авангард»	29.09.2025	8
29	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди девушек 2014-2016	Стадион «Авангард»	30.09.2025	8
30	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди девушек 2011-2013	Стадион «Авангард»	01.10.2025	13
31	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди девушек 2008-2010	Стадион «Авангард»	02.10.2025	7
32	Всероссийский турнир по баскетболу «Локо баскет» (7-9 класс)	ФОК	25.09.2025	10 мальчики 10 девочки
33	Кубок губернатора по баскетболу (7-9 класс)	ФОК	15.10.2025 17.10.2025	8 юношей 8 девушек
34	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» г. Адлер	г. Адлер	01.09.2025- 10.09.2025	4

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный музей «Родничок».

Школьным музеем руководит учитель истории Голяшова Е.В. В рамках кружковой работы Елена Викторовна организовала работу школьного музея. К ней на занятия ходят обучающиеся 5-10 классов. Ребята собирают и обрабатывают материал по истории гимназии, родного края. Смешанными группами создают виртуальные путешествия-экскурсии по школе, улицам города. Разработаны туристические маршруты «Исторический центр города Вышний Волочек», «Вышневолоцкая водная система», квест-игра «Собери волчков». В конце учебного года ребята провели экскурсии по разработанным маршрутам для ребят профильной смены летнего лагеря.

В рамках Всероссийского проекта «Парта героя» подготовлен соответствующий материал, посвященный выпускнику школы, герою Советского Союза Павкину И.М., открыта парта героя. 1 сентября 2025 года была открыта вторая парта героя, посвященная Олегу Матвееву, Герою Советского Союза, ученику школы. В музее работает экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне, экспозиция предметов Тверского быта, оформлены стенды «Специальная военная операция», посвящённых Году единства народов России «Передовики производства в Вышнем Волочке», экспозиция по православию и христианству «Наши святыни».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в первую смену для 1-11 классов. Очная форма обучения.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года педагоги гимназии обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.10.2024 № 105 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	557
	– начальная школа	222
	– основная школа	278
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	4
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 7-9.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Количе ство		Количе ство		Из них н/а	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	57	57	100	41	72	10	18	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	47	81	11	19	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	39	76	9	18	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	127	77	30	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 17 процентов (в 2024-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 4 процента (в 2024-м – 22%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Количе ство		Количе ство		Из них н/а	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	58	58	100	44	76	10	17	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	32	52	4	7	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	32	56	5	9	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	21	43	2	4	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	30	57	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	159	57	25	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2024-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2024-м – 10%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Количе ство		Количе ство		Из них н/а	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	30	30	100	20	67	3	10	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	20	74	6	22	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	40	70	9	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3% (в 2024-м было 19%).

Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). С 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни, обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат до 54 -70 баллов – 3 человека.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	27

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гимназия №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	80	4,1	100	84	4,4
2023/2024	100	78	4,0	100	81	4,3
2024/2025	100	92	4,2	100	70	3,9

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	34	3,3	100
История	1	100	4,0	100
Иностранный язык	2	50	3,5	100
Биология	17	92	4,5	100
Информатика и ИКТ	27	59	3,7	100
Физика	6	83	4,2	100
География	12	83	3,9	100
Химия	6	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	54	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	15	9	17	4	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	38	20	37	30	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	54	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	56

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (15%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	66

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. 18 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	76

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	59,0	72,0

2023/2024	66,1	64,6
2024/2025	76,0	66,0

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 12 человек (44%). Физику выбрали 6 (22%) обучающихся, историю – 3 (11%), английский язык сдавали 3 (11%) человек, информатику – 10 человек (37%), химию – 1 (4%), биологию – 2 человека (7%), литературу – 2 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	27	66	100
Физика	6	54	83
Математика (базовый уровень)	9	4,4	100
Математика (профильный уровень)	18	76	100
Химия	1	80	100
Биология	2	47	50
История	3	62	100
Обществознание	12	59	100
Английский язык	3	61	100
Информатика	10	69	100
Литература	2	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 41 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
14	7	9	6	11

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника (степень)	Класс	Классный руководитель
1	Батракова Ксения Федоровна (1)	11	Бочковская Олеся Андреевна
2	Днищенко Варвара Александровна (1)	11	Бочковская Олеся Андреевна

3	Разумов Артем Михайлович (1)	11	Бочковская Олеся Андреевна
4	Филиппова Мария Сергеевна (1)	11	Бочковская Олеся Андреевна
5	Шнамердянова Сабина Мясюмовна (1)	11	Бочковская Олеся Андреевна
6	Эргардт Ангелина Олеговна (1)	11	Бочковская Олеся Андреевна
7	Алексеева Елизавета Алексеевна (2)	11	Бочковская Олеся Андреевна
8	Вилова Варвара Вадимовна (2)	11	Бочковская Олеся Андреевна
9	Моисеев Владислав Дмитриевич (2)	11	Бочковская Олеся Андреевна
10	Прокофьева Ксения Дмитриевна (2)	11	Бочковская Олеся Андреевна
11	Стукалова Елизавета Николаевна (2)	11	Бочковская Олеся Андреевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме русского, обществознания, информатики, географии и английского языка.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 76, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (41%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали отсутствие несоответствия результатов ВПР и отметок за 3 четверть (расхождение в пределах нормы – до 30% по всем предметам).

Причины соответствия результатов ВПР и отметок:

- наличие дифференцированной работы с обучающимися;
- достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов, обучающихся Школы в 2023/24 году до 82 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	25	7	23	30	29	1	0	0
2024	54	29	7	18	32	25	6	0	1
2025	53	27	0	26	27	22	3	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2025 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко

востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия№2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия№2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

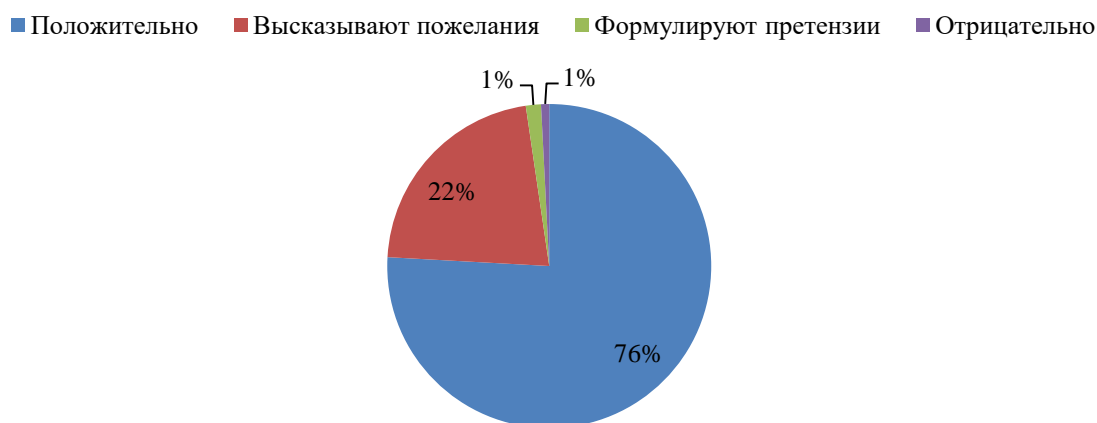
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, была организовано анкетирование, в котором приняли участие 862 респондентов (89% от общего числа родителей и учащихся 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Общие результаты по итогам оценки удовлетворённости родителей и учащихся представлены в гистограмме



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей и 4 внешних совместителя.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР

В 2024-2025 году педагоги гимназии проходили курсы повышения квалификации по использованию ЭОР, ЦОР на базе ШЦВ «Университет «Первое сентября»».

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 25%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2025 году проходила в целях подтверждения имеющейся категории и в целях установления новой квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 8– основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

100% педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №2» прошли курсовую подготовку в 2024-2025 учебном году по актуальным темам в современном образовании и по работе с платформой ЦОК, что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний, в работе над методической темой, разработке новых технологий, учета учебных и личных достижений учащихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации. Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. **МБОУ "Гимназия №2" участвует в следующих Федеральных проектах:** «Школа Минпросвещения», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Точка Роста».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназии №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Увеличилось количество наставнических пар «учитель – учитель», количество наставнических пар «ученик – ученик» также выросло.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	МБОУ «Гимназия №2»	Конспект урока русского языка по программе «Школа России» 2 класс по теме: «Изменяемые и неизменяемые существительные»	Базанова Ю.А.
		Сетевое издание «Фонд 21 века»	Родительское собрание «Мой ребенок-четвероклассник»	Чекмасова В.А.
		«Завуч.инфо», 2024 год,	Конспект занятия по внеурочной деятельности «Путешествие во времени»	Николаева С.Б.
		«Инфоурок»	«Возвратные глаголы»	Жукова И.А.
		Завуч.инфо	«Собственные и нарицательные имена существительные», свидетельство о публикации серия Б №312027/2024;	Чекмасова В.А.
		Открытый урок	«Развитие креативного мышления»	Чекмасова В.А.
		Видеоурок и	Лексический практикум для подготовки к ЕГЭ	Марченко О.В.
		«Инфоурок»	Грамматические и речевые ошибки	Герасимова Н.В.
		Урок.рф	«Типы дополнительных построений в треугольнике при решении задач»	Родионова Н.Ю.
		Лучшая методическая разработка	Проверочная работа по математике в 5 классе по теме «Натуральные числа и нуль»	Самарцева Е.В.
			Материалы по подготовке к ОГЭ по биологии	Караваева А.И.
			«Правление Лжедмитрия2»	Караваев А.В.
			Рабочая программа «Весёлый мяч»	Голяшова Е.В.
			Урок «Конституционное право РФ»	
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские	«Инфоурок»	«Монастыри»	Караваева А.И.

	духовно-нравственные ценности)			
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	ЦИТиМО «Развитие»	Член жюри всероссийского конкурса обучающихся НОО по теме «Азбука компьютерной грамотности» Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта в период с. 20 ноября 2024 по 20 ноября 2025 года Член Экспертного Совета конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году	Жукова И.А. Николаева С.Б. Самбунова Н.Б.
	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Первое сентября	«Береги русский язык» – внеклассное мероприятие для 5х классов	Сальникова О.З.

Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	24
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	23
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	9
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	9
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	1
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0

4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	21
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	3
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	2
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	1
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	3
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	11
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Федорова А.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными

средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		259 (47%)
– регионального уровня	человек (процент)	8 (2%)
– федерального уровня		14 (3%)
– международного уровня		6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		31
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием	человек	23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (77%)
– с высшей		16 (67%)
– первой		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (100%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.